



СУ "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Димово, обл. Видин,
ул. "Георги Димитров" №38, телефон: 09341 2374; e-mail: info-500103@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/директор/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА на СУ „Св. св. Кирил и Методий“-Димово през учебната 2026/2027 година



I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

През учебната **2025/2026** година в училището се обучаваха **88 ученици**, разпределени в **9 паралелки** по следните профили и специалности:

- **Общообразователни паралелки – I–VII клас**
- **Професия: Сътрудник социални дейности** – специалност *Сътрудник социални дейности* (VIII, IX клас)

Образователно-възпитателният процес е организиран **в една смяна – преди обяд** и се осъществява от **13 учители** и **1 директор**. От педагогическите специалисти:

- **8** са с образователно-квалификационна степен *магистър*
- **1** е с образователно-квалификационна степен *професионален бакалавър*
- **4** са с образователно-квалификационна степен *бакалавър*

По професионално-квалификационна степен:

- с III ПКС – 1
- с IV ПКС – 4
- с V ПКС – 4

В училището работи и медицинско лице, назначено към общината, на **4-часов работен ден**.

Непедагогическият персонал е общо **7 щатни бройки**, разпределени както следва:

- 2 административни служители
- 1 огняр
- 1 хигиенист
- 1 образователен медиатор (щатна длъжност)
- 1 шофьор
- 0,5 работник кухня + 0,5 щат образователен медиатор по проект „Успех за теб“ (извън щата)

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез **дежурни учители, видеонаблюдение и контрол на входа**.

Резултатите на учениците от **Националното външно оценяване** в края на IV и VII клас по български език и литература и по математика показват **повишение спрямо предходната година в IV клас** и **понижение в VII клас**. Средните резултати са близки до средните за страната и по-високи от тези на общината, но по-ниски от средните за областта.



Учениците участваха активно в извънкласни и проектни дейности, с добри постижения в училищни, общински и областни състезания, конкурси и инициативи.

Постиганията на училището са свързани с:

1. Предоставяне на обучение по професии и специалности, търсени на пазара на труда.
2. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети и по предметите по професионална подготовка.
3. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците.
4. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците.
5. Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение.
6. Квалифициран педагогически екип с учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност.
7. Реализиране на планирания държавен план-прием на 100%.
8. Финансовата стабилност на училището е гарантирана от статута му на защитено и средищно училище, както и от ефективното и прозрачно управление на ограничените бюджетни средства, предвид маломерните паралелки.
9. Ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански компетентности.
10. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, с Община Димово и с експертите на РУО – Видин, както и с партньорските институции
11. Активно и демократично функционираща училищна общност, основана на емпатия и развитие, подпомогнато от обществен съвет.
12. Ефективна работа по национални програми и проекти.
13. Инициране и реализиране на благотворителни кампании с участието на родители и общественици.

На вниманието на екипа на училището са следните **основни проблеми**:

- 1 **Демографски и социално-икономически фактори** – застаряващо население, висока безработица и миграция на младите хора, което води до намаляване на потенциалния брой ученици.
2. **Маломерни паралелки** – затрудняващи оптималното използване на бюджета и ресурсите.
3. **Ограничени финансови средства** – вследствие на малкия брой ученици и паралелки.



4. **Образователни затруднения** – част от учениците постъпват с дефицити в базови умения по български език и литература и математика.
5. **Ниска мотивация и отсъствия** – при определена група ученици, особено в прогимназиален етап.
6. **Необходимост от по-широка родителска ангажираност** – за подкрепа на образователния процес, неуважителните отсъствия и дисциплината.
7. **Поддържане на материалната база** – нужда от постоянни ремонтни и подобрителни дейности.

8.Различна мотивацията за работа на отделните учениците – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици.

I. Приоритети в училищната политика за учебната 2026/2027 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Приоритетно развитие на природно-математическите науки.
4. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
5. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
6. При необходимост прилагане на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
8. Приобщаване ученици към училищната общност.
9. Противодействие на тормоза и насилието.
10. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

II. Главна цел и оперативни цели

Основната цел на училището през учебната 2025/2026 година е осигуряване на ефективна общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните постижения на науката и на традициите в обучението по изучаваната специалност, и на общо човешките ценности.



В съответствие с мисията на училището и основните приоритети оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Мотивиране за учене през целия живот.
5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.
6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
7. Сътрудничество между училището и другите институции.
8. Възпитание в родолюбие, добродетелство и патриотизъм.
9. Приобщаване към европейските ценности.
10. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
11. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
12. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
13. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
14. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
15. Формиране на екологична култура .
16. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
17. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.
18. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
19. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
20. Разширяване на ритуализацията в училищния живот.
21. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.



22. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
23. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование.
24. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.
25. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.

III. Дейности за реализиране на приоритетите и целите

№	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	Финансиране	Отговорник
1	2	3	4	5	6
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието					
1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда.					
1	Изготвяне график за оптимален режим на обучение – седмичен и дневен режим в съответствие със спецификата на учебните предмети и изискванията на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания	м. 09	Изготвени режими, утвърдено седмично разписание	В рамките на утвърдения бюджет	директор
2	Проучване интересите на учениците за включването им в клубове по интереси в съответствие с възможностите на училището	м. 09	Обобщени и анализирани резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Кл ръководители
3	Със създаване на клубове за развитие на творческо мислене,	м. 09	Създадени клубове	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители



	читателска и езикова култура, логическо и математическо мислене, историко-културна осъзнатост, екологична отговорност, комуникативност и умения за работа в екип, училището стимулира активното участие на учениците в образователния процес. Дейността на клубовете допринася за повишаване на мотивацията за учене и за постигане на по-високи образователни резултати чрез практически занимания, проектна работа и публични изяви.				
4	Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО IV и VII клас	м. 04	Анализирани резултати и предприети мерки за преодоляване на проблемите	В рамките на утвърждения бюджет	Учители по БЕЛ и математика
5	Изготвяне график за провеждане на входното ниво на учениците	18.09.	Изготвен график	В рамките на утвърждения бюджет	Директор, учители
6	Анализ на резултатите от входните нива на учениците по ПУО	12.10.	Направен анализ с посочени силни и слаби страни	В рамките на утвърждения бюджет	Председателите
7	Ежедневно	ежегодно	Повишени	В рамките на	Учители



	прилагане в ОВП на интерактивни и иновативни методи на работа, стимулиране на екипната и самостоятелна работа на учениците по всички учебни предмети		образователни резултати	утвърждения бюджет	
8	Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива	ежегодно	Повишена познавателната активност на учениците	В рамките на утвърждения бюджет	Учители
9	Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната подготовка	м. 04	Разработена система за оценка качеството на професионалното образование	В рамките на утвърждения бюджет	Учители проф. подготовка
10	Отразяване на резултатите от обучението в електронния дневник в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	постоянен	Повишени резултати; липса на жалби	В рамките на утвърждения бюджет	учители
1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание					
1	Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърждения бюджет	Учители, директор
2	Създаване на информационна банка с данни и координати за	м. 01	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърждения бюджет	Директор



	връзка с работодатели				
3	Организиране „Ден на отворените врати“ в училище;	м. 04	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	учители
4	Създадени условия част от часовете по професионалната подготовка в специалност „Сътрудник социални дейности“ да се обогатяват чрез срещи и лекции на външни специалисти от социални институции и организации, с цел запознаване на учениците с реалната практика в сферата на социалните дейности и формиране на професионални умения.	постоянен	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
1.3. Развитие на способностите и талантите					
1	Организиране на лятна академия за ученици с интерес към изкуството	м. 07	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
2	Провеждане на уроци при отворени врати	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
3	Организиране и провеждане на уроци в музей, на открито и в социални институции.	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
4	Индивидуална работа с ученици	постоянен	Развитие на компетентностите	В рамките на утвърдения бюджет	Учители,
1.4. Мотивиране за учене през целия живот					
1	Валидиране на	постоянен	Брой валидирани	В рамките на	Директори



	знания и умения в областта на професионалното образование и обучение		документи	утвърждения	
1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход					
1	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд чрез подходящо интериорно оформление – оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски	М. 06	Създадена модерна и мотивираща училищна среда	Бюджет на училището; НП Спонсорство	
2	Поддържане на система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим	постоянен	Създадена модерна и здравословна училищна среда	Бюджет на училището;	
3	Използване и поддържане на СТЕМ център	постоянен	Училищна среда, стимулираща образователните резултати и креативност на учениците	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации					
1.	Изготвяне и утвърждаване на Списък образец - 1	м. 09	Изготвен и утвърден Списък образец	В рамките на утвърдения бюджет	Директор и РНИКТ
2	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Директор
3.	Определяне състава	м. 09	Изготвени	В рамките на	Директор



	на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.		училищни документи	утвърдения бюджет	
4.	Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител	м. 09	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	Счетоводител
5.	Изготвяне и заверяване на планове за ЧК, програмите за избираемите часове	м. 09	Изготвени планове и програми	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
6.	Изготвяне и публикуване на сайта на училището на график за провеждане на ЧК за консултиране на родители и ученици и за работа с документация, график за провеждане на класни и контролни работи, на допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Изготвени графици	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
7.	Планиране и реализиране на утвърдения ДПП	м. 12 - 06	Реализиран Брой паралелки	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
8.	Изготвен и утвърден график за дежурство на	м. 09 м. 02	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители



	учителите по етажит.				
1.7. Сътрудничество между училището и другите институции					
1.	Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	ежегодно	Повишена креативност	Делегиран бюджет; НП; „Еразъм“	Директор, учители
2.	Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	ежегодно	Формиране на център за самоподготовка и социални контакти	Делегиран бюджет; Дарения	Домакин
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности					
1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм					
1	Отбелязване деня на народните будители чрез изготвяне на презентации и постери по класове	м. 11	Брой изготвени презентации, постери; Брой участници	Делегиран бюджет;	
2	Отбелязване на патронния празник на училището	м. 05	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет;	
2.1. Приобщаване към европейските ценности					
1	Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	м. 04	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
2	Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	м. 05	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности					
3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности					
1	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове	До 06.	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности,	Делегиран бюджет, НП, Проекти	Директор, учители по ФВС



	спорт		реновиращи спортни площадки		
3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности					
1	Формиране на спортни клубове	М. 09	Брой спортни клубове; Брой участници	Делегиран бюджет, НП	Директор, учители по ВФС
2	Участие в ученическите игри на различни нива	Постоянен (възможно е конкретизиране на спортните дейности в съответствие със Спортния календар)	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	Директор, учители по ВФС
3	Организиране на ученически турни по футбол, волейбол, шах и тенис на маса по класове и между училища.	постоянен	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по ВФС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците					
1	Организиране на благотворителни инициативи по паралелки и на училищно ниво – за Коледа, Великден и за 1 март	М. 12 М. 03 М 04	Брой организирани доброволчески инициативи; Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
2	Разработване и прилагане на правила за работа в часовете по отделните учебни предмети	М. 10	Разработени правила	Делегиран бюджет	Директор, учители
3	Участие на УС в дейностите по разработването на правила инициативи	постоянен	Формиране на граждански компетентности	Делегиран бюджет	Директор, учители
4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене					
1	Отбелязване св. Ден за борба със СПИН	М 12	Брой инициативи	Делегиран бюджет	Директор, учители
2	Организиране на	М 12	Брой участници	Делегиран	Директор,



	беседи по паралелки във връзка с борбата със зависимости			бюджет	учители
3	Организиране на беседи по паралелки във връзка със здравословното хранене	М 10	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
4	Участие в организирани състезания	постоянен	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности;					
1.	Организиране ден на художествената самодейност	М 02	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
2	Провеждане на ден на кулинарното творчество	М 02	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, учители
4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;					
1	Отбелязване на часът на Земята	30.03	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, кл. р-ли
2	Ежемесечно организиране на инициативи за почистване на замърсени територии около училище	постоянен	Брой участници	Делегиран бюджет	Директор, кл. р-ли
3.	Включване в екологични инициативи, инициирани от др. организации	постоянен	брой участници, бр. инициативи.	Делегиран бюджет	Директор, кл. р-ли
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
1.	Ежемесечно подаване информация за броя на отсъствията по неуважителни причини към АСП,	ежемесечно	Брой ученици в риск задържани в училище	Делегиран бюджет	Кл. р-ли, екип за обхват и приобщаване към училищната общност



	работа по ПМС №100				
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание					
6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование					
1	Предоставяне на месечни стипендии на учениците	ежемесечно	Брой отпуснати стипендии; Мотивиране на учениците за по-високи образователни резултати	Делегиран бюджет	счетоводител, кл. р-л
6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби					
1	Отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби		Брой правоимащи	Делегиран бюджет	учители
2.	Създаване на групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта	М. 10.	Брой групи, Брой участници, Брой изяви	НП	учители
6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители					
1	Провеждане на регулярни консултации с родителите на проблеми ученици	По график	Брой консултации, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
2	Организиране на родителски срещи	м. 10, 02, 04	Брой родителски срещи, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
3	Запознаване с ПДУ	М. 09.	Формиране на партньорски отношения	Делегиран бюджет	учители
4	Организиране на отворени врати за родителите по време на учебните часове	М 05	Непосредствена комуникация с учителите	Делегиран бюджет	учители
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност					
7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда					
1	Запознаване с ПДУ	М 09.	Формиране на социални и приобщаване към училищата общност	Делегиран бюджет	учители



2	Предоставяне на свободен достъп до материалната база на училището	постоянен	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Делегиран бюджет	учители
7.2. Разширяване на ритуализация в училищния живот					
1	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.	Формиране на отношение към училищните традиции	Делегиран бюджет	учители
2	Обявяване конкурс за написване на химн на училището и музика към него	М 09, 10	Създаден химн и музика	Делегиран бюджет	учители
3	Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.	М 09,02,05	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	Делегиран бюджет	учители
7.3. Взаимодействие с родителите и общността					
1	Организиране на събития и празници с участие на родителите	постоянен	Създаден позитивен организационен климат	Делегиран бюджет	учители
2	Структуриране и дейности с Обществения съвет	постоянен	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;	Делегиран бюджет	учители
3	Провеждане на допитвания и анкети относно мнението на родителите по значими теми за училищния живот теми	М 09,02	Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Делегиран бюджет	учители
4	Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация относно	постоянен	Популяризиране работата на гимназията	Делегиран бюджет	учители



	училищния живот				
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване					
1	Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	м. 09	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Делегиран бюджет	учители
2	Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	М 09	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Делегиран бюджет	учители
8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците					
1	Периодичен контрол на спазване на ПДУ		Формиране на нетърпимост към нарушителите	Делегиран бюджет	учители
2	Отбелязване на международния ден на музиката	30.09	Възпитание в дух на толерантност	Делегиран бюджет	учители
8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция					
1	Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Делегиран бюджет	учители
2	Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	М. 09.	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, и работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз;	Делегиран бюджет	учители



			не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ		
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование					
9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование					
1	Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Делегиран бюджет	учители
2	Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	постоянен	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Делегиран бюджет	учители
9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието					
1	Незабавно информиране на родителите при проблемно поведение на техните деца, както и при постигнати високи резултати	постоянен	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Делегиран бюджет	учители
9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик					
1	Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в	постоянен	Повишени резултати от обучението на учениците	Делегиран бюджет	учители



	образователен, социален или личен план;				
2	Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;	постоянен	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Делегиран бюджет	Учители, кариерен център гр. Видин
9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск					
1.	При наличие на ученици със СОП разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора	постоянен	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Делегиран бюджет	учители
9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти					
1	Езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при комуникация	постоянен	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	М. 03	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Делегиран бюджет	учители
3	Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими	постоянен	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за	Делегиран бюджет	учители



групи и осигуряване на индивидуална подкрепа		постигане на успех в училище		
--	--	------------------------------	--	--

§ 1. Годишният план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – *Димово* за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – *Димово* е приет с Протокол № 1/15.09. 2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №/..... 20..... г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – *Димово* за учебната 2026/2027 година е оставено на видно място в учителската стая на информационното табло.

§ 4. Годишният план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – *Димово* за учебната 2026/2027 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – *Димово* за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР:

.....
(име и фамилия)